

RAPORT EWALUACYJNY

podsumowujący realizację projektu
pn.: **"WSPARCIE NA STARCIE**
– cykl szkoleniowy dla wolontariuszy pracujących
z dziećmi i młodzieżą".

Projekt współfinansuje



Organizator



– ogólne podsumowanie realizacji ww. projektu

WPROWADZENIE

Najważniejsze informacje

Od 5 września do 20 grudnia 2012 r. Fundacja Bo Warto realizowała Projekt pn. "WSPARCIE NA STARCIE (...)", którego głównym celem było teoretyczne i praktyczne przygotowanie wolontariuszy do współpracy w realizacji zadań przeznaczonych dla dzieci i młodzieży w Warszawie organizowanych przez Fundację.

Zadanie to zakładało udział grupy potencjalnych wolontariuszy w 3 blokach szkoleniowych zbudowanych z części teoretycznej i warsztatowej, dzięki którym mieli zdobyć wiedzę i umiejętności w zakresie:

- ☒ przepisów dotyczących działania organizacji pożytku publicznego i wolontariatu oraz organizacji imprez kulturalno-sportowych w tym także masowych
- ☒ pozyskiwania środków finansowych na działania prowadzone przez Fundację
- ☒ metod pracy z dziećmi
- ☒ integracji grupy
- ☒ gier i zabaw aktywizujących w zakresie ekspresji artystycznej, sportu i rekreacji
- ☒ organizowania zajęć pozalekcyjnych w grupach rówieśniczych

Szkolenia odbywały się raz w miesiącu począwszy od września do listopada (dwa i jedno dniowe spotkania), a w grudniu nastąpiła już pierwsza weryfikacja zdobytych umiejętności podczas organizacji uroczystego podsumowania roku korczakowskiego w działaniach Fundacji oraz organizacji fundacyjnych kiermaszów świątecznych i zawodów sportowych.

Tematyka zrealizowanych bloków szkoleniowych przedstawia się następująco:

- **I. blok szkoleniowy** pn.: "Organizacja pozarządowa – co to jest i jak działa?"
- **II. blok szkoleniowy** pn.: "Jak pracować z dziećmi i jak integrować grupy rówieśnicze?"
- **III. blok szkoleniowy** pn.: "Animacja zajęć sportowo-ruchowych i ekspresyjno-artystycznych dla dzieci i młodzieży".

W projekcie wzięła udział 22 osobowa grupa szkoleniowa (łącznie wszystkie bloki), w której znalazły się osoby dorosłe pracujące na co dzień z dziećmi i młodzieżą (nauczyciele, pedagodzy i psychologowie), studenci kierunków pedagogicznych i osoby dorosłe nie posiadające doświadczenia pracy z najmłodszymi. Wykłady i warsztaty prowadziły osoby z bogatym doświadczeniem pracy w organizacjach po-

zarządowych, psychologowie, pedagodzy, nauczyciele szkolni i akademicy oraz animatorzy czasu wolnego dzieci i młodzieży.

EWALUACJA PROJEKTU

Ocena ww. Projektu została zawarta w wypełnionych przez uczestników zadania ankietach ewaluacyjnych, których wyniki przedstawione są poniżej. Niestety jednak nie wszystkie osoby biorące udział w poszczególnych blokach szkoleniowych miały możliwość ich wypełnienia i w końcowym efekcie uzupełnionych zostało 14 ankiet, co stanowi ponad 60% ze wszystkich możliwych. Wspomniany brak spowodowany był nieobecnością 8 osób na ostatnim szkoleniu.

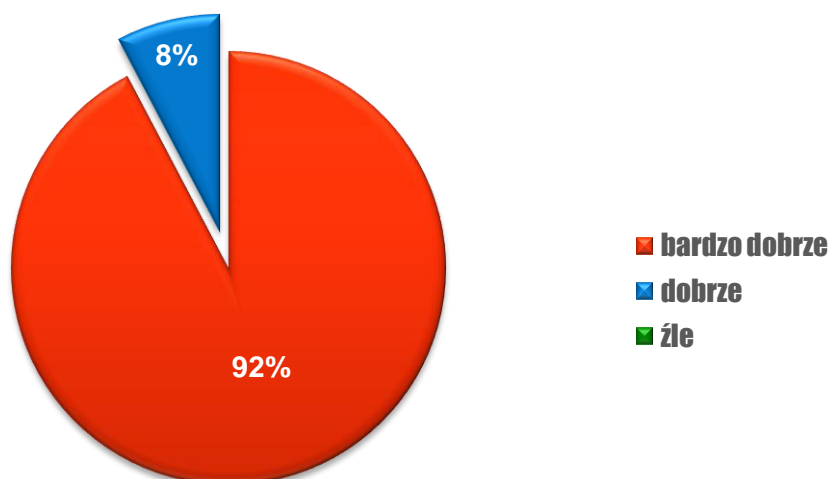
podsumowanie realizacji ww. projektu

W przekazanej uczestnikom projektu ankiecie zawartych zostało siedem pytań, zamkniętych i otwartych, w których oceniano m.in. organizację szkolenia, tematykę każdego z bloków szkoleniowych i sposób prowadzenia zajęć. Odpowiedzi na poszczególne pytania zamknięte zostały wyrażone w procentach, gdzie 100% stanowi 14 głosów ankietowanych.

W **pierwszym pytaniu** proszono o **ogólną ocenę organizacji szkolenia**, a jego wynik był bardzo zadowalający dla organizatorów, gdyż 92% uczestników odpowiedziało, że ocenia je bardzo dobrze, a 8% dało odpowiedź, iż było to dobrze przygotowane zadanie/szkolenie.

PYTANIE NR 1

– Jak ocenia Pani/Pan organizację szkolenia?



Dodatkowo poproszono uczestników Projektu o uzasadnienie swojej odpowiedzi, wśród których pojawiły się następujące wypowiedzi:

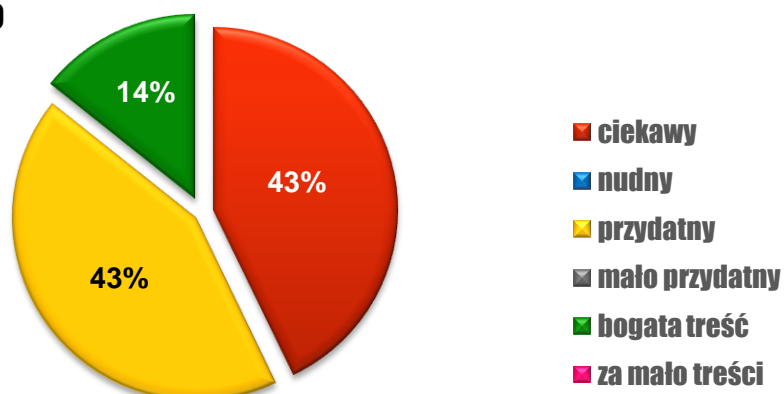
- ☒ *zgodnie z planem, czasem, bardzo ciekawie + zapewnione materiały*
- ☒ *dużo się dowiedziałam, poznałam wiele nowych zabaw, na 100% je wykorzystam*
- ☒ *wszystko na temat, nic zbędnego (cała wiedza praktyczna)*
- ☒ *świetna komunikacja między prowadzącymi, a uczestnikami*
- ☒ *wszystko działa się punktualnie, zgodnie z harmonogramem, czas został maksymalnie wykorzystany*
- ☒ *różnorodność, zaangażowanie, pomysły, ćwiczenia w praktyce*
- ☒ *profesjonalne, przedstawione w dostępny sposób, interesujący prelegenci*
- ☒ *dobra informacja mailowa; materiały szkoleniowe; jedzenie-obiad*
- ☒ *przestrzegane godziny trwania; przygotowane materiały były bardzo dobre*
- ☒ *łatwy kontakt z organizatorem; informacje co do programu*

Kolejne pytanie (drugie) dotyczyło oceny zakresu tematycznego szkolenia w rozbiciu na poszczególne jego bloki. Z sześciu zaproponowanych odpowiedzi (ciekawy, nudny, przydatny, mało przydatny, bogata treść, za mało treści) ankietowani mogli wybrać maksymalnie trzy odpowiadające/charakteryzujące ich zdaniem merytorykę poszczególnych części Projektu "Wsparcie na starcie".

Pierwsze oceniane było **początkowe spotkanie** w ramach projektu odbywające się pod nazwą "**Organizacja pozarządowa – co to jest i jak działa?**". Ponad 40% odpowiadających na to pytanie stwierdziło, że poruszana podczas pierwszego bloku szkoleniowego tematyka była przydatna i ciekawa, a dla blisko 15 % zawierała ona bogactwo treści o trzecim sektorze w Polsce.

PYTANIE NR 2

– Jak ocenia Pani/Pan zakres tematyczny I. bloku szkoleniowego



Uzupełnieniem odpowiedzi na to pytanie były następujące uzasadnienia swojej oceny:

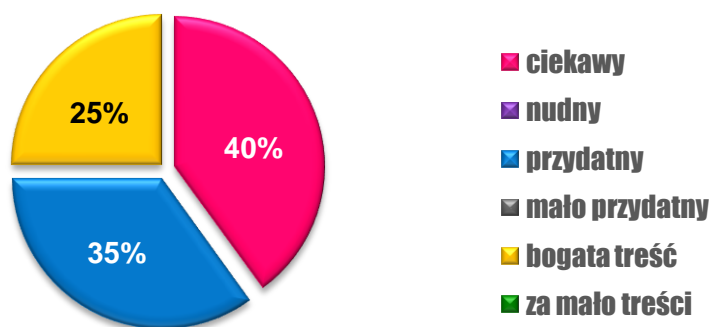
- ✘ *nie uczestniczyłam, ale tematyka wydawała się bardzo ciekawa*
- ✘ *ukazanie aspektów wolontariatu od strony prawnej i formalnej, pokazanie innych fundacji i organizacji*
- ✘ *przydatne informacje prawne oraz o działaniu fundacji*

Następnym blokiem szkoleniowym ocenianym w ramach pytania drugiego było dwudniowe spotkanie pn.: **"Jak pracować z dziećmi i jak integrować grupy rówieśnicze?"**

Podobnie jak wcześniej, tak i w tym przypadku uczestnicy projektu uznali, iż zakres tematyczny drugiego bloku był ciekawy (40% odpowiedzi), przydatny (35% odpowiedzi) i bogaty w treści (25% odpowiedzi).

PYTANIE NR 2

– Jak ocenia Pani/Pan zakres tematyczny II. bloku szkoleniowego



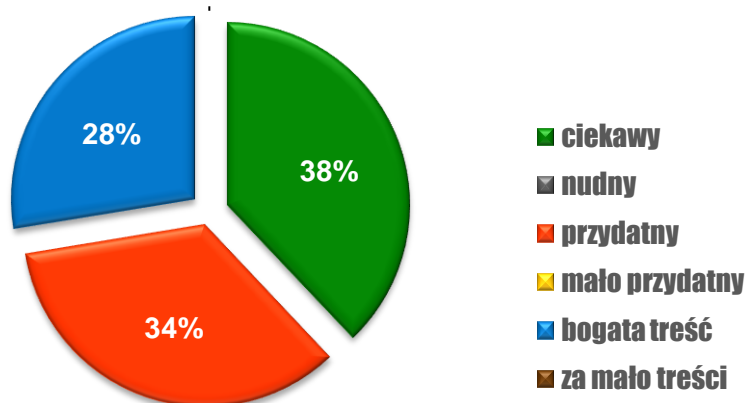
Uzasadnienia wybranych odpowiedzi/ocen przedstawiają się następująco:

- ✘ *prowadzony przez ludzi z doświadczeniem poparty przykładami z życia*
- ✘ *szybko minął mi czas, przyjemnie; zabawy interesujące, przydatne*
- ✘ *bardzo różnorodny tematycznie i prowadzony przez trzy różne osobowości – wszystkie interesujące*
- ✘ *ciekawe zabawy, pomysłowe i integrujące, przydatne i czasami wręcz odkrywczе, super pomysły p. Mateusza*
- ✘ *podstawy psychologiczno-pedagogiczne są bardzo ważne*
- ✘ *bardzo ciekawy wykład pana Mateusza*
- ✘ *ciekawe przykłady zadań, bardzo fajne spotkanie z panem pedagogiem*

Ocena ostatniego bloku szkoleniowego, podczas którego zaprezentowano sposoby animacji wolnego czasu dzieci i młodzieży, jest bardzo zbliżona do poprzednich części ww. projektu, gdyż blisko 40% odpowiadających uznało, że to było merytorycznie ciekawe szkolenie, dla 34% było ono przydatne, a 28% doceniło jego bogate treści przekazywane uczestnikom.

PYTANIE NR 2

– Jak ocenia Pani/Pan zakres tematyczny III. bloku szkoleniowego



Zdecydowanie najwięcej osób uzasadniło swoją ocenę trzeciego bloku szkoleniowego, a ich wypowiedzi zostały przytoczone poniżej:

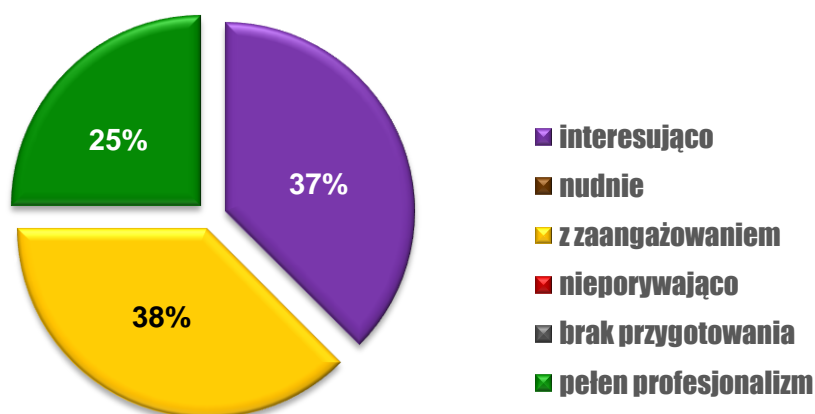
- ☒ różnorodne formy pracy i zabawy prezentowane podczas warsztatów przydadzą się w różnych sytuacjach naszej osobistej pracy z dziećmi
- ☒ szybko minął mi czas, przyjemnie; zabawy interesujące, przydatne
- ☒ praktyczna wiedza, konkretne ćwiczenia i formy plastyczne, wiele przykładów
- ☒ świetna zabawa i relaks, fantastycznie prowadzone
- ☒ bardzo ciekawe pomysły na zajęcia z dziećmi; bardzo dużo wiedzy /pomysłów przekazanych w ciągu 1 dnia
- ☒ wyczerpujące fizycznie ☺, bardzo angażujące i proste zabawy w grupie, ciekawe pomysły, super atmosfera
- ☒ bardzo ciekawe propozycje animacji wolnego czasu
- ☒ duża liczba przykładowych zajęć
- ☒ zmieniałabym kolejność: najpierw ekspresja artystyczna, a potem zajęcia ruchowe; zdecydowanie miło spędzony czas
- ☒ dużo zajęć praktycznych do wykorzystania w pracy

W trzecim pytaniu zadanym uczestnikom szkolenia poproszono o **ocenę prowadzenia poszczególnych bloków szkoleniowych**. Z sześciu zaproponowanych odpowiedzi (interesująco, nudnie, z zaangażowaniem, nieporywająco, brak przygotowania, pełen profesjonalizm) ankietowani mogli wybrać maksymalnie trzy opisujące sposób prowadzenia zajęć w kolejnych częściach Projektu.

Pierwszy blok szkoleniowy prowadziły osoby od wielu lat związane z działalnością w trzecim sektorze i dobrze znające tematykę ngo w Polsce. W ocenie uczestników szkolenia swoje zajęcia prowadzili z zaangażowaniem (38% odpowiedzi), interesująco (37% odpowiedzi) i wykazali się pełnym profesjonalizmem (25% odpowiedzi).

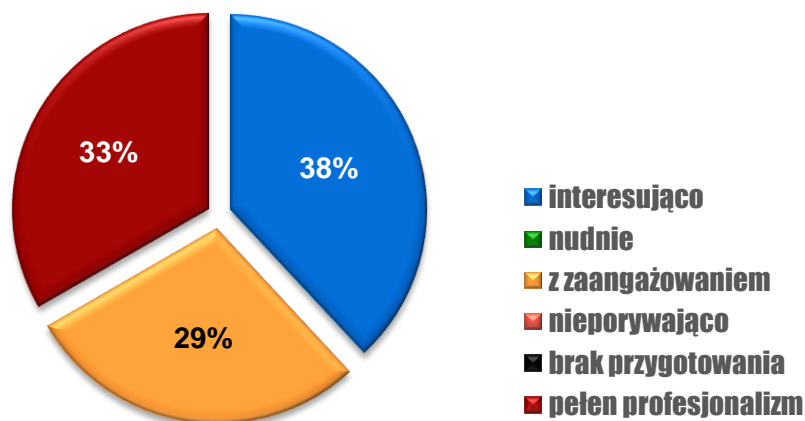
PYTANIE NR 3

– Jak ocenia Pani/Pan prowadzenie I. bloku szkoleniowego (wykładów i warsztatów)?



Niestety tylko jeden z ankietowanych zdecydował się uzasadnić/rozwinąć swoją odpowiedź pisząc, że ma *pełne uznanie za wiedzę i sposób przekazania informacji*.

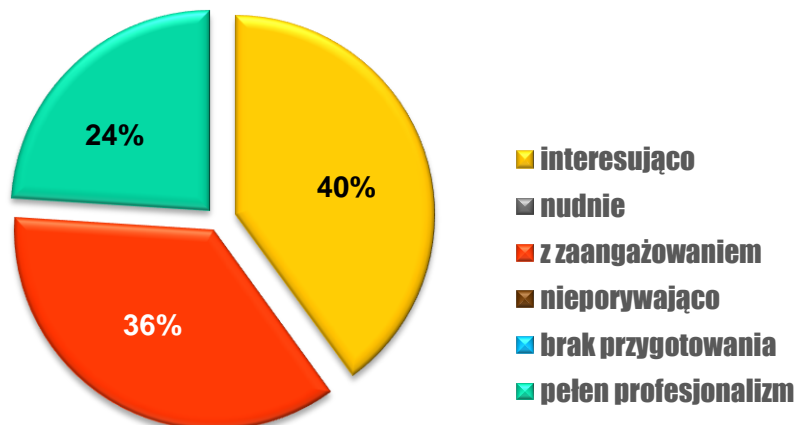
Do prowadzenia drugiego bloku szkoleniowego zaproszeni zostali: wykładowca na Akademii Pedagogiki Specjalnej, społeczny kurator sądowy, pedagog i społecznik w jednej osobie, psycholog – terapeuta pracujący na co dzień jako pedagog w warszawskim gimnazjum i pracownik organizacji pozarządowej z doświadczeniem pracy z grupami dzieci i młodzieży. Prowadzący prelegenci zostali ocenieni przez uczestników szkolenia następująco: 38% uznało, że prowadzone przez nich zajęcia były interesujące, dla 29% ankietowanych treści szkoleniowe były podawane z zaangażowaniem, a dla 33% prowadzący wykazali się pełnym profesjonalizmem.

PYTANIE NR 3**– Jak ocenia Pani/Pan prowadzenie II. bloku szkoleniowego (wykładów i warsztatów)?**

Dodatkowo poproszono uczestników projektu o uzasadnienie swojej odpowiedzi, wśród których pojawiły się następujące wypowiedzi:

- aktywne wciągnięcie uczestników szkolenia do pokazu jeszcze bardziej zmobilizuje uczestników w ich samodzielnej pracy*
- profesjonalni ludzie*
- wszystkie tematy prowadzone profesjonalnie i ciekawie*
- wciągające w temat, zaskakujące, bardzo przydatne pomysły p. Mateusza*
- pełne uznanie za wiedzę i sposób przekazania informacji*

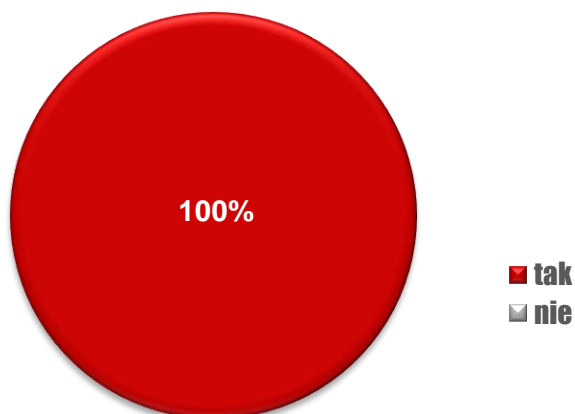
Trzeci blok szkoleniowy prowadziły doświadczone nauczycielki, animatorki i instruktorki szkoleniowe, które od wielu lat pracują z dziećmi i młodzieżą w edukacji formalnej i nieformalnej. Ich ocena dokonana przez ankietowanych to następujący wynik: 40% osób uznało, że warsztaty ostatniego bloku szkoleniowego prowadzone były interesująco, 36% dodało, iż było to wykonywane z zaangażowaniem, a 24% uznało, że prowadzenie było w pełni profesjonalne.

PYTANIE NR 3**– Jak ocenia Pani/Pan prowadzenie III. bloku szkoleniowego (wykładów i warsztatów)?**

Uzupełnieniem ocen ankietowanych były następujące wypowiedzi:

- aktywny udział uczestników szkolenia w prezentowanych grach*
- przydatne gry zespołowe; wszystko jasno wytłumaczone*
- obie prowadzące mówiły po prostu o tym co robią i to jest bardzo naturalne, miło się w tym uczestniczy*
- świetnie przygotowane i bardzo zaangażowane*
- szkolenie prowadziły osoby z wieloletnim doświadczeniem – dało się to odczuć, gdyż przekazana wiedza była praktyczna*
- pełen profesjonalizm*
- pełne uznanie za wiedzę i sposób przekazania informacji*
- obie panie bardzo lubią to co pokazywały*
- oby zawsze byli tacy prowadzący ☺ to na szkolenia chodziłyby tłumy*
- prowadzący sami brali udział w zadaniach; są praktykami i przekazywali wiedzę praktyczną*

W kolejnym, **czwartym** pytaniu sprawdzano, **czy uczestnicy szkoleń zdobyli podczas zajęć nową wiedzę**. Na pytanie, czy nauczył/ał się Pani/Pan nowych rzeczy 100% uczestników odpowiedziało twierdząco.

PYTANIE NR 4**– Czy nauczyła/ł się Pani/Pan nowych rzeczy?**

Do swojej odpowiedzi ankietowani dodali następujące opinie:

- prawie wszystkie formy pracy były dla mnie nowe i ciekawe*
- pracowałam nad swoją kreatywnością; łatwiej mi wymyślać zajmujące scenariusze zajęć*
- konkretnych rozwiązań ćwiczeń, zajęć dla dzieci gotowych do zastosowania*
- współpracy w grupie*
- naprawdę wiele nowych pomysłów oraz wiedza na temat zachowań dzieci i młodzieży*
- dużo nowych pomysłów na zabawy, co utwierdziło mnie w przekonaniu, że to ta droga*
- wiele dobrych pomysłów na animację czasu*
- informacje o stowarzyszeniu/fundacji*
- dowiedziałam się o zapisach prawnych*
- nowe gry ruchowe, nowe pomysły plastyczne*
- aktywizacja uczestników*
- szczególnie z zajęć sportowych*

Pytanie piąte było pytaniem otwartym, w którym poproszono uczestników projektu o odpowiedź **czy i gdzie wykorzystają oni zdobyte podczas szkolenia umiejętności?**

Odpowiedzi udzielone przez uczestników przedstawiają się następująco:

- prawdopodobnie w dalszej pracy w Fundacji i wolontariacie na imprezach z dziećmi*
- podczas zajęć w domu dziecka, na koloniach*
- interesuje mnie praca w zamkniętym zakładzie dla dziewcząt (mieszkam w jego okolicy)*
- w pracy z dziećmi*
- jeszcze nie wiem, pewnie wolontariat*
- w życiu, w pracy*
- w pracy z dziećmi, w świetlicach i na koloniach*
- w pracy z dziećmi*
- podczas pracy w szkole, na wyjazdach typu kolonie letnie, w pracy z własnymi dziećmi*
- w trakcie prowadzenia grup świetlicowych, w trakcie większych imprez, na kolonii*
- w pracy z młodzieżą lub z dorosłymi np. zadania poznawcze*
- przy opracowaniu projektów*

Kolejne, przedostatnie pytanie (szóste) także było otwarte, a jego celem było uzyskanie odpowiedzi **w zakresie zorganizowanych szkoleń (co się podobało, a co powinno być bardziej dopracowane).**

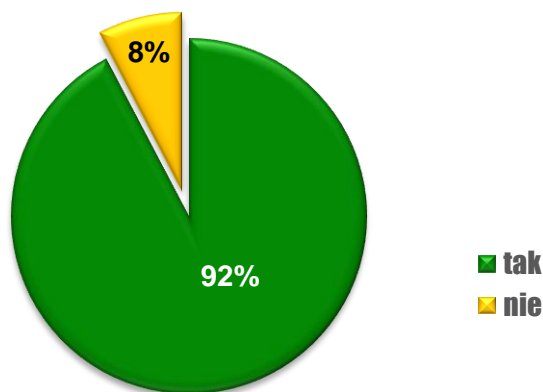
Ankietowani udzielili następujących odpowiedzi:

- podobała mi się organizacja, tematy, działanie wg. planu, zapewnienie materiałów, dobrze przygotowane osoby prowadzące*
- wszystkie materiały były przygotowane*
- naturalność i forma warsztatowa*
- wszystko ok*
- wszystko mi się podobało*
- wszystko było super, więcej czasu tylko*
- trochę za mało czasu na realizację propozycji, szkolenie powinno trwać dłużej*
- każdy blok szkoleniowy był tematycznie ciekawy i interesujący*
- podobał mi się pomysł szkolenia – najpierw przeszkolenie, potem praca*
- wszystko się podobało! Tylko jak wspomniałam wcześniej proponuję odwrotną kolejność zajęć*
- podejście do uczestników, pomysły, sposób prowadzenia spotkania*
- sprawna organizacja, przerwy*

Ostatnie, siódme pytanie dotyczyło nawiązania współpracy z Fundacją BO WARTO w realizacji działań przez nią podejmowanych i na pytanie czy zamierza Pani/Pan w przyszłości współpracować z Fundacją, aż 92% uczestników odpowiedziało pozytywnie, a tylko jedna osoba, której głos stanowi 8% odpowiedzi dała odpowiedź negatywną.

PYTANIE NR 7

– Czy zamierza Pani/Pan w przyszłości współpracować z Fundacją BO WARTO w realizacji działań podejmowanych przez Fundację?



W przypadku pozytywnej odpowiedzi na ww. pytanie poproszono o wskazanie działań w jakich dana osoba chciałaby w przyszłości współpracować, a odpowiedzi przedstawiają się następująco:

- biurowych, sportowych, edukacyjnych, organizacyjnych*
- mogę uczestniczyć w wolontariacie*
- nie znam do końca zakresu działalności, ale jeśli będą potrzebna to chętnie*
- pomoc przy organizowaniu imprez*
- praca z dziećmi*
- plastyka, zabawy z dziećmi*
- turnieje sportowe, kiermasz świąteczny*
- możliwych do zrealizowania na miarę możliwości, zawsze BO WARTO*
- organizacja konkursów, pomoc w wykonaniu projektów np. sprzedaż na kiermaszu*
- w trakcie większych imprez, animacja*
- nie wiem, działania teatralne ewentualnie czytanie dzieciom bajek*

PODSUMOWANIE

Podsumowując uczestnicy projektu

„WSPARCIE NA STARCIE

– cykl szkoleniowy dla wolontariuszy pracujących z dziećmi i młodzieżą”

bardzo wysoko ocenili zarówno organizację, tematykę, jak i sposób prowadzenia zaproponowanych szkoleń. W większości także wyrazili chęć współpracy z Fundacją BO WARTO w podejmowanych przez nią działaniach statutowych. Potwierdzili, iż zdobyli nową wiedzę i umiejętności, które chcą w dużej mierze wykorzystywać w pracy z dziećmi i młodzieżą.



Można więc stwierdzić, iż zakładane na początku realizacji Projektu cele o teoretycznym i praktycznym przygotowaniu wolontariuszy do pracy z dziećmi i młodzieżą oraz pozyskania grupy wolontariuszy chcących współpracować z Fundacją BO WARTO zostały zrealizowane. Choć to dopiero początek drogi w utworzeniu grupy kompetentnych w pracy z najmłodszymi wolontariuszy to na tym etapie pracy z fundacyjnymi wolontariuszami można stwierdzić, iż **zakładane cele zostały osiągnięte w stopniu zadowalającym zarówno organizatorów jak i uczestników zadania.**