

### Wprowadzenie – ogólne podsumowanie realizacji ww. projektu

Od 15 lutego do 31 grudnia 2016 roku Fundacja Bo Warto realizowała projekt pn. ”WIEM + MOGĘ = TO POMOGĘ”, którego głównym celem było stworzenie kompetentnego zespołu wolontariuszy oraz wzmocnienie więzi w powstającym zespole i poczucia przynależności identyfikacji z grupą i Fundacją BO WARTO.

Dzięki udziałowi w zaproponowanych szkoleniach wolontariusze zyskali niezbędną wiedzę m.in. nt. działania organizacji pozarządowej ze szczególnym uwzględnieniem działań Fundacji, nt. grupy rówieśniczej i metodach pracy z dziećmi i młodzieżą, nt. organizacji zajęć pozalekcyjnych, a także powiększyli swój merytoryczny potencjał, dzięki czemu mogli efektywniej włączać się w pomoc podczas organizacji warsztatów, turniejów sportowych, festynów, koncertów, zajęć edukacyjnych organizowanych przez Fundację.

W trakcie przedstawianego cyklu szkoleniowego, jego uczestnicy nabyli wiedzę i umiejętności w zakresie:

- ▶ działania organizacji pozarządowych (przepisy, organizacja działań, imprez sportowych i kulturalnych oraz pozyskiwania środków finansowych na działania ngo) , w tym działań prowadzonych przez Fundację BO WARTO
- ▶ metod pracy z dziećmi, w tym z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych z elementami psychologii rozwojowej dziecka
- ▶ grup rówieśniczych ich budowy i działań je integrujących
- ▶ aktywnych metod pracy z dziećmi (m.in. zabawy z chustą i tunelem, tańce integracyjne, działania plastyczne)
- ▶ umiejętności wychowawczych (rozpoznawanie i zaspokajanie dzieci, kolory emocji i ich znaczenie w kontaktach z innymi)
- ▶ organizowania zajęć pozalekcyjnych w grupach rówieśniczych

Bloki tematyczne obejmowały 1 dzień szkoleniowy (sobotę), a szkolenia odbywały się raz w miesiącu począwszy od marca do grudnia z wakacyjną przerwą.

### Tematyka zrealizowanych bloków szkoleniowych przedstawia się następująco:

- *blok I. - Organizacje pozarządowe – co to jest i jak działa*
- *blok II. - Jak pracować z dziećmi i jak integrować grupy dziecięce?*
- *blok III. - Warsztaty umiejętności wychowawczych*
- *blok IV. - Aktywne metody pracy z dziećmi – cz. I – zajęcia artystyczne i integracyjne*
- *blok V. - Aktywne metody pracy z dziećmi – cz. II – zajęcia sportowo-rekreacyjne*
- *blok VI. - Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych*
- *blok VII. - Sport i rekreacja w pracy z dziećmi i młodzieżą*

Dzięki udziałowi w prezentowanym cyklu szkoleniowym wolontariuszki nie tylko zdobyły nową wiedzę, doświadczenia i umiejętności, ale także zawiązały nowe znajomości i wydaje się, iż zaprzyjaźniły się ze sobą i z Fundacją Bo Warto. Udział w szkoleniach przyczynił się do uzyskania niezbędnej do pracy z dziećmi i młodzieżą wiedzy, dzięki czemu mogły efektywniej włączać się w pomoc podczas organizacji warsztatów, turniejów sportowych, festynów, koncertów, zajęć edukacyjnych organizowanych przez Fundację. Praktycznie od początku trwania projektu osoby biorące udział w szkoleniach, aktywnie włączyły się w działania Fundacji, angażując się m.in. w organizację:

- ☒ festynu – Siekierkowska Majówka – 3 osoby

- ☒ pikniku – Czerwcówka pod Kopcem – 3 osoby
- ☒ pikniku z okazji 100.lecia Mokotowa – 2 osoby
- ☒ festynu – Święto Siekier – 3 osoby
- ☒ zawodów sportowych dla przedszkolaków – Sportowe Mikołajki – 1 osoba
- ☒ gali Konkursu Plastycznego dla Osób Niepełnosprawnych „Anioł na...” - 1 osoba
- ☒ Siekierkowskiego Kiermaszu Przedświątecznego – 3 osoby
- ☒ organizacji kiermaszów świątecznych na APS - 1 osoba z wsparciem zaangażowanych przez nią studentów
- ☒ przygotowanie stroików na kiermasz świąteczne – 2 osoby
- ☒ Spotkania choinkowego dla dzieci z Siekier – 1 osoba
- ☒ Świątecznego spotkania dla mieszkańców Siekier – 1 osoba

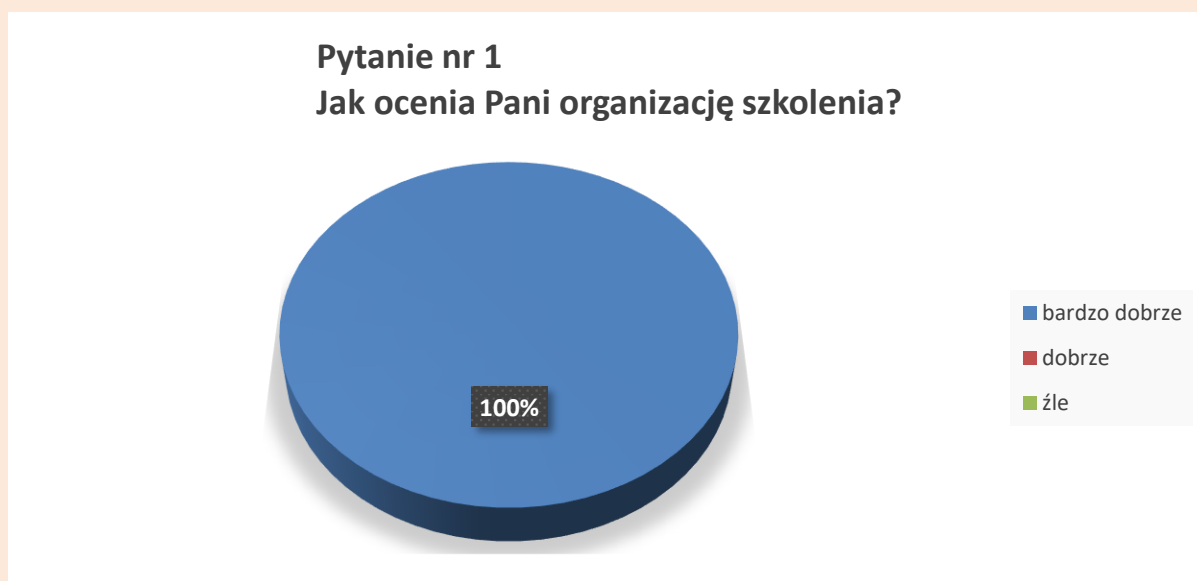
W projekcie wzięła udział 23 osobowa grupa szkoleniowa (łącznie wszystkie bloki), w której znalazły się osoby dorosłe pracujące na co dzień z dziećmi i młodzieżą (nauczyciele, pedagodzy i psychologowie), studenci kierunków pedagogicznych i osoby dorosłe nie posiadające doświadczenia pracy z najmłodszymi. Wykłady i warsztaty prowadziły osoby z bogatym doświadczeniem pracy w organizacjach pozarządowych, psychologowie, pedagodzy, nauczyciele szkolni i akademiccy oraz animatorzy czasu wolnego dzieci i młodzieży.

## Ewaluacja projektu

Ocena ww. projektu została zawarta w wypełnionych przez uczestników zadania ankietach ewaluacyjnych, których wyniki przedstawione zostaną poniżej. Niestety jednak nie wszystkie osoby biorące udział w poszczególnych blokach szkoleniowych miały możliwość ich wypełnienia i w końcowym efekcie uzupełnionych zostało 14 ankiet, co stanowi ponad 60% z wszystkich możliwych.

W przekazanej uczestnikom projektu ankiecie zawartych zostało siedem pytań, zamkniętych i otwartych, w których oceniano m.in. organizację szkolenia, tematykę każdego z bloków szkoleniowych i sposób prowadzenia zajęć. Odpowiedzi na poszczególne pytania zamknięte zostały wyrażone w procentach, gdzie 100% stanowi 14 głosów ankietowanych.

W **pierwszym pytaniu** proszono o **ogólną ocenę organizacji szkolenia**, a jego wynik był bardzo zadowalający dla organizatorów, gdyż 100% uczestników odpowiedziało, iż było to dobrze przygotowane zadanie/szkolenie.



Dodatkowo poproszono uczestników projektu o uzasadnienie swojej odpowiedzi, wśród których pojawiły się następujące wypowiedzi:

- wszystkie szkolenia, w których brałam udział były bardzo dobrze przygotowane, warunki dostosowane do potrzeb szkoleniowych, wyposażenie we wszystkie materiały pomocowe, maksymalnie wykorzystany czas zarówno przez organizatorów, jak i prowadzących, bardzo pozytywna, przyjazna atmosfera. Dziękuję za możliwość uczestnictwa.

---

- wszystko zaplanowane, zorganizowane

---

- profesjonalna organizacja, świetni specjaliści, którzy w kompletny sposób przekazują treści. Chętnie więc biorę udział w takich szkoleniach organizowanych przez Fundację BO WARTO

---

- bardzo ciekawie i dobrze zorganizowane szkolenie. Świetna zabawa i nauka

---

- od rozpoczęcia warsztatów, aż do końca zajęcia były prowadzone ciekawie i dostosowane do zaangażowania uczestniczek

---

- szkolenia były zgodne z tematyką, interesujące i prowadzone profesjonalnie

---

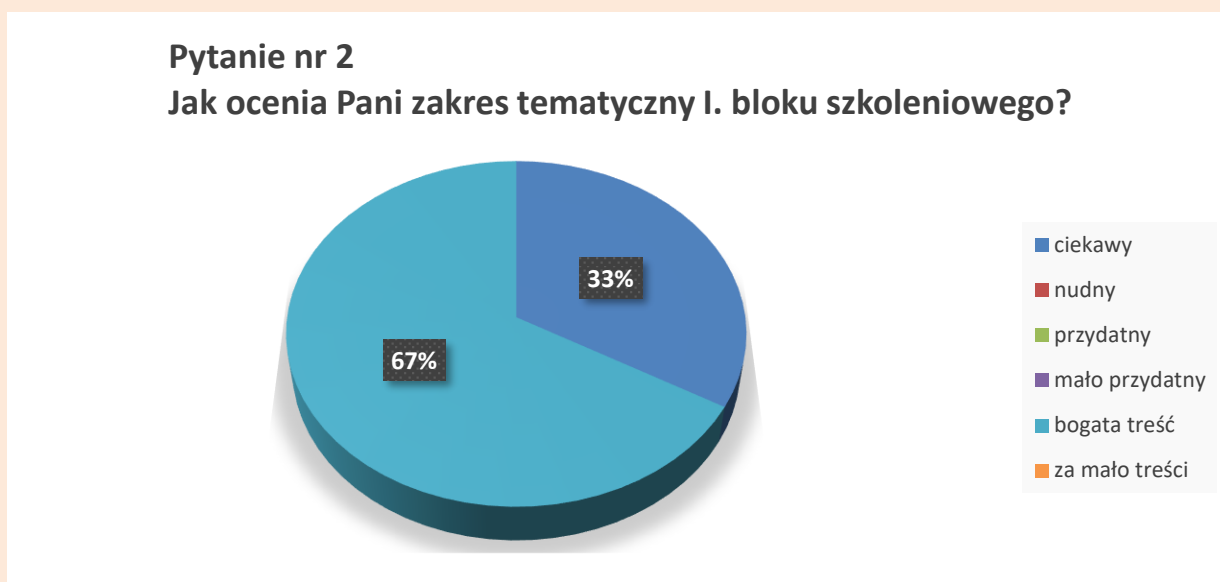
- moim zdaniem szkolenia były bardzo dobrze zorganizowane. Wszystko odbywało się na czas, prowadzący byli kompetentni i dobrze przygotowani, przekazywany materiał obszerny, metody pracy twórcze i różnorodne. Jediną drobną niedogodnością było dość późne podanie do wiadomości terminów szkoleń jesiennych, co utrudniło mi obecność na nich (czego bardzo żałuję).

---

- nie można się do niczego przyczepić! Wszystko było super zorganizowane!

**Kolejne pytanie (drugie) dotyczyło oceny zakresu tematycznego szkolenia w rozbiciu na poszczególne jego bloki.** Z sześciu zaproponowanych odpowiedzi (ciekawo, nudny, przydatny, mało przydatny, bogata treść, za mało treści) ankietowani mogli wybrać maksymalnie trzy odpowiadające ich zdaniem na pytanie o merytorykę poszczególnych części projektu "WIEM + MOGĘ = TO POMOGĘ".

**Pierwsze** oceniane było **początkowe spotkanie** w ramach projektu odbywające się pod nazwą "Organizacja pozarządowa – co to jest i jak działa?". Ponad 67% odpowiadających na to pytanie stwierdziło, że poruszana podczas pierwszego bloku szkoleniowego tematyka zawierała bogactwo treści o trzecim sektorze w Polsce, a dla blisko 33 % była ona ciekawa.



Uzupełnieniem odpowiedzi na to pytanie były następujące uzasadnienia swojej oceny:

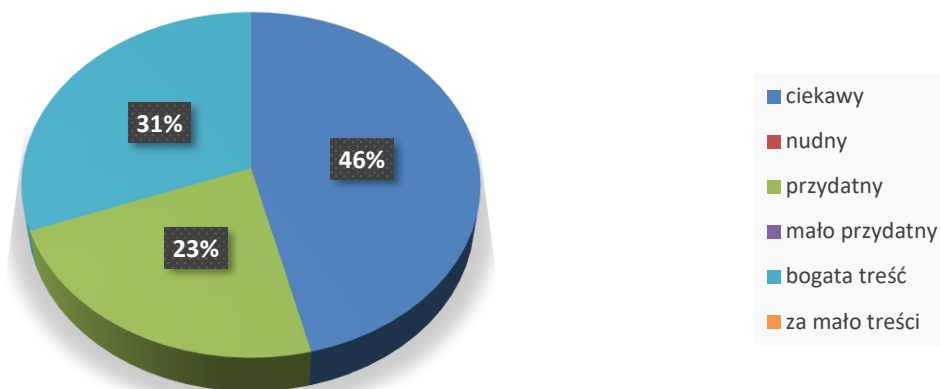
- dużo wartościowych informacji, ciekawi prowadzący
- po tych zajęciach już wiem, jak założyć organizację pozarządową 😊

**Następnym blokiem szkoleniowym ocenianym** w ramach pytania drugiego było spotkanie pn.: "Jak pracować z dziećmi i jak integrować grupy rówieśnicze?"

Podobnie jak wcześniej, tak i w tym przypadku uczestnicy projektu uznali, iż zakres tematyczny drugiego bloku był ciekawy (46% odpowiedzi), bogaty w treści (31% odpowiedzi) i przydatny (23% odpowiedzi).

### Pytanie nr 2

#### Jak ocenia Pani zakres tematyczny II. bloku szkoleniowego?



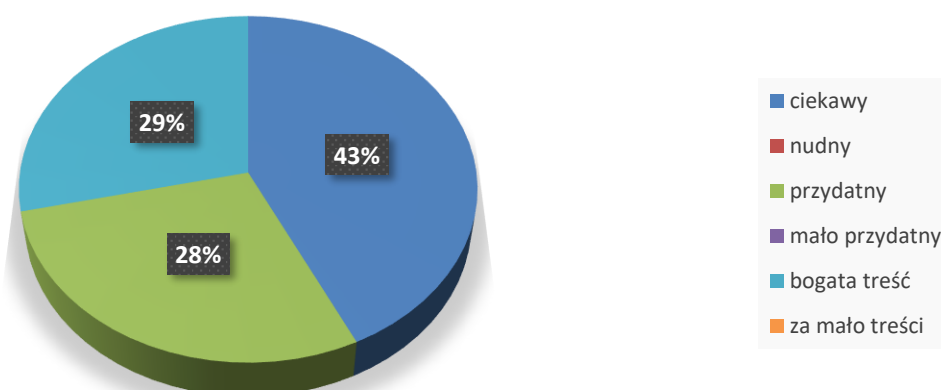
Uzasadnienia wybranych odpowiedzi/ocen przedstawiają się następująco:

- wiele praktycznych zadań, wiedzy, bardzo aktywny czas, bezpiecznie stworzona przestrzeń do ekspresji*
- bardzo ciekawy blok, informacje przydadzą się w pracy codziennej*
- inspiracje w jaki sposób można zintegrować grupę*
- szkolenie miało charakter warsztatów, niezwykle wciągających i interesujących. Z poszczególnych ćwiczeń wynikały wnioski i przez to były łatwiejsze do zapamiętania. Wysoka intensywność prowadzonych zajęć. Bardzo wiele dodatkowych materiałów i przyrządów do organizowania gier/zabaw/zajęć integracyjnych.*
- blok bardzo przydatny. Bogaty w ćwiczenia, nasuwający różne pomysły, nowe rozwiązania, inna perspektywę, Twórczy i ciekawy.*
- bardzo przydatne treści do praktycznego wykorzystania w pracy z dziećmi*

**Ocena kolejnego, czyli trzeciego bloku szkoleniowego**, podczas którego kształtowano umiejętności wychowawcze uczestniczek, jest bardzo zbliżona do poprzednich części ww. projektu, gdyż 43% odpowiadających uznało, że to było merytorycznie ciekawe szkolenie, dla 29% doceniło jego bogate treści przekazywane uczestnikom, a 28% oceniło je jako przydatne.

### Pytanie nr 2

#### Jak ocenia Pani zakres tematyczny III. bloku szkoleniowego?



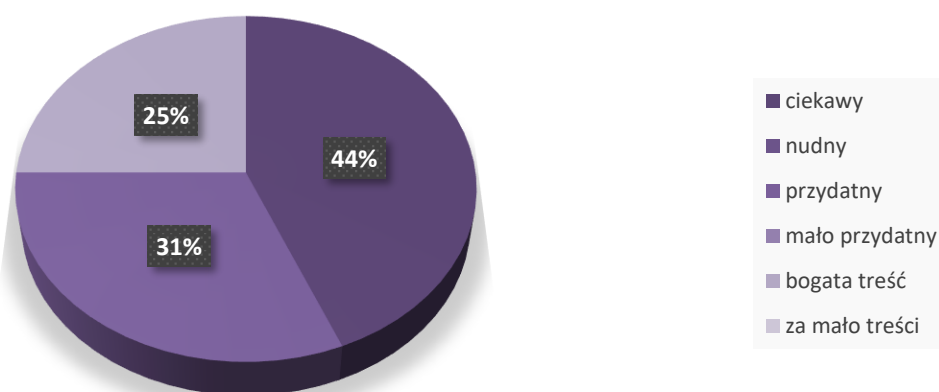
Uzasadnienia oceny trzeciego bloku szkoleniowego przedstawiają się następująco:

- ☒ *dużo informacji praktycznych jak można w fajny sposób pracować z dziećmi starszymi; wykorzystywanie wszelkich rzeczy, urządzeń, które są w każdym domu do zorganizowania fajnej zabawy z dzieckiem*
- ☒ *wiele praktycznych zadań, wiedzy, bardzo aktywny czas, bezpiecznie stworzona przestrzeń do ekspresji*
- ☒ *warsztaty pomocne szczególnie dla wychowawców, bardzo bogate w treści*
- ☒ *super zabawa, super szkolenie*
- ☒ *bardzo profesjonalnie przygotowany program całego dnia szkoleń. Konsekwentny i mądry. Warsztat był lepszy niż większość szkoleń z komunikacji, na których byłam w ramach pracy zawodowej i których koszt był nie mniejszy niż 2000 zł. Super*
- ☒ *jest dla mnie kontynuacją poprzedniego bloku. Trudno mi je rozdzielić są spójne, więc jw.*

**W ocenie czwartego bloku szkoleniowego** dotyczącego aktywne metody pracy z dziećmi, a zwłaszcza zajęć artystycznych i integracyjnych większość biorących udział w zajęciach uznała je za ciekawe 44%, ich walor przydatności doceniło 31%, a bogactwo treści pojawiło się w 25% odpowiedzi.

### Pytanie nr 2

Jak ocenia Pani zakres tematyczny IV. bloku szkoleniowego?



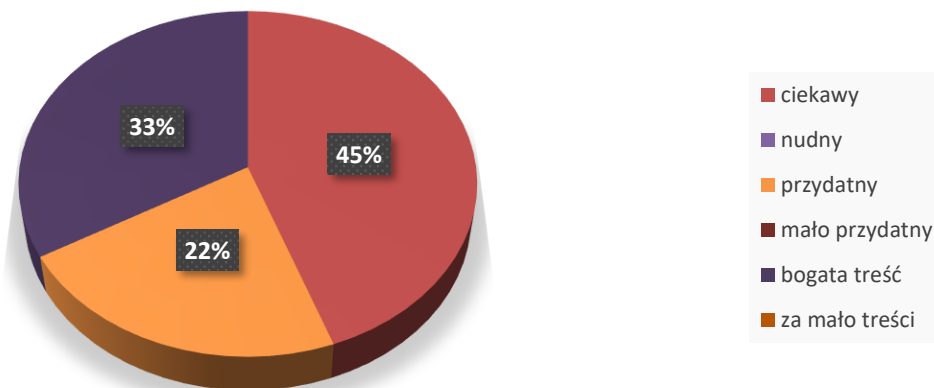
Uczestniczki szkolenia uzasadniły swoją ocenę w następujący sposób:

- ☒ *blok ciekawy, pozwalający zdobyć konkretne umiejętności od prawdziwych entuzjastów i specjalistów w swoich profesjach.*
- ☒ *ciekawie i aktywnie spędzony dzień. Nawet przy braku jakichkolwiek zdolności artystycznych (piszę o sobie) czułam się bardzo dobrze. Ćwiczenia przeprowadzone z nastawieniem na chęci i dobrą zabawę, a nie dążenie do ideału. Dobra robota.*
- ☒ *na tych zajęciach nauczyłam się wielu ciekawych rzeczy. Zabawy z chustą sprawiły, że ją polubiłam*
- ☒ *wiele ciekawych pomysłów animacji grupy*
- ☒ *bardzo praktyczne umiejętności*
- ☒ *bardzo fajne warsztaty, podczas których świetnie się bawiłam malując twarze, robiąc ciekawe rzeczy w balonów, a zabawa z chustą pokazała mi wiele ciekawych i fajnych zabaw i tańców, w które można się bawić z dziećmi*
- ☒ *szkolenie było bardzo ciekawe. Dzięki udziałowi w szkoleniu zapoznałam się z malowaniem twarzy z którym wcześniej nie miałam styczności oraz z nowymi zabawami*

**Piąty blok**, również dotyczący aktywnej metody pracy z dziećmi, ale tym razem sportowych i rekreacyjnych został oceniony w następujący sposób: 45% odpowiedzi – ciekawy, 33% - bogata treść i 22% przydatny

### Pytanie nr 2

Jak ocenia Pani zakres tematyczny V. bloku szkoleniowego?



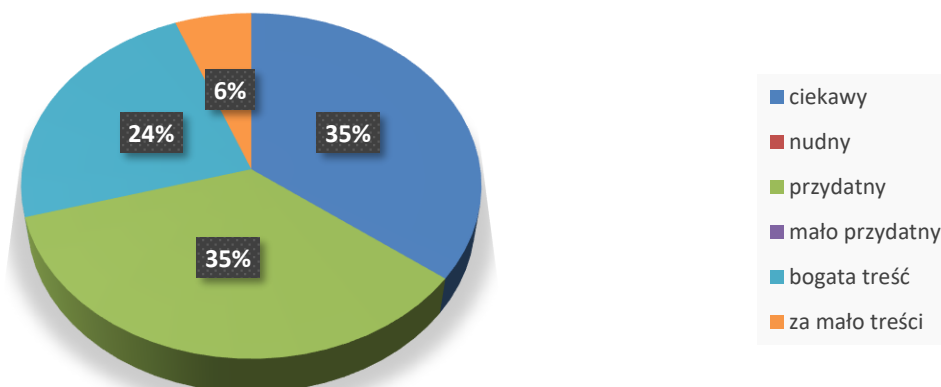
Uzasadnienia wybranych odpowiedzi/ocen przedstawiają się następująco:

- na szkoleniu przedstawione zostały w sposób bardzo ciekawy różne warianty zabaw ruchowych. Umiejętności zdobyte na szkoleniu niewątpliwie będą przydatne w pracy.*
- na tych warsztatach było bardzo dużo fajnych zabaw i gier ruchowych do wykorzystania z dziećmi w różnym wieku. Dzięki nim poznałam nowe zabawy, które mogę wykorzystać pracując z dziećmi*
- super zaangażowanie, profesjonalny prowadzący, świetnie przygotowane praktyczne materiały*
- dużo praktyki, dużo wiedzy, jasny przekaz*
- bardzo intensywny, ale ciekawy*

Przedostatni blok szkoleniowy (szósty) pokazujący jak należy pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych okazał się według uczestników tego spotkania zarówno ciekawy, jak i przydatny (po 35% odpowiedzi), 24% odpowiedzi wskazywało na bardzo bogatą treść przedstawianych zagadnień, choć 6% uczestników uznała, iż dla nich było to za mało treści.

### Pytanie nr 2

Jak ocenia Pani zakres tematyczny VI. bloku szkoleniowego?



Ostatni, oceniany w ramach drugiego pytania, blok dotyczący zajęć sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży. Podobnie jak wcześniej, tak i w tym przypadku uczestnicy projektu uznali, iż zakres tematyczny drugiego bloku był ciekawy (67% odpowiedzi), bogaty w treści (17% odpowiedzi) i przydatny (16% odpowiedzi).



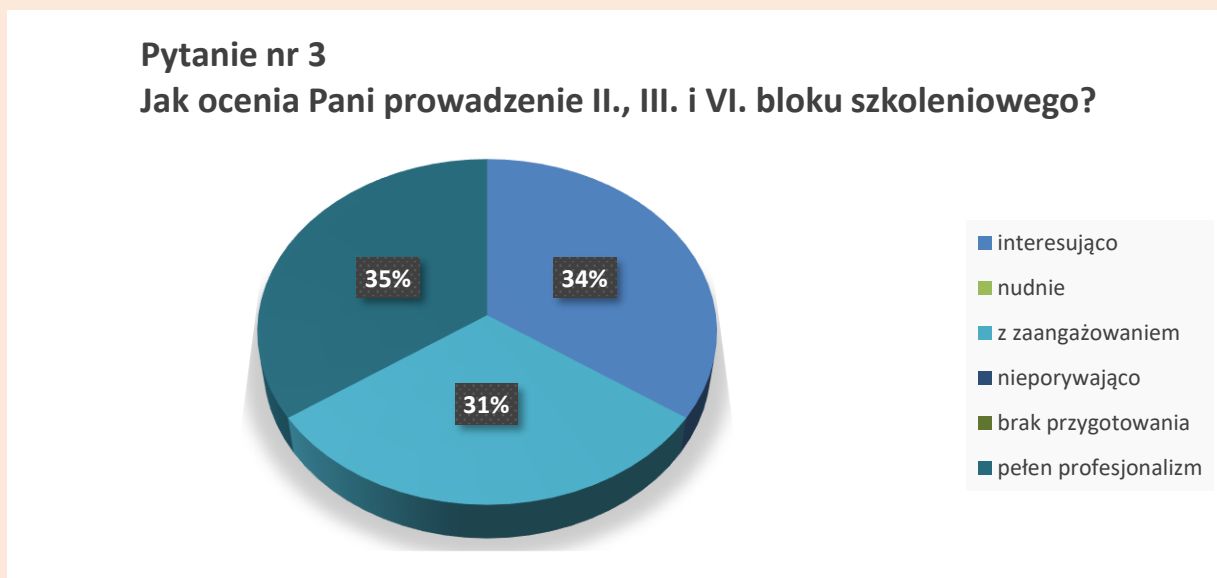
W trzecim pytaniu zadanym uczestnikom szkolenia poproszono o **ocenę prowadzenia poszczególnych bloków szkoleniowych**. Z sześciu zaproponowanych odpowiedzi (interesująco, nudnie, z zaangażowaniem, nieporywająco, brak przygotowania, pełen profesjonalizm) ankietowani mogli wybrać maksymalnie trzy opisujące sposób prowadzenia zajęć w kolejnych częściach projektu.

**Pierwszy blok szkoleniowy** prowadziły osoby od wielu lat związane z działalnością w trzecim sektorze i dobrze znające tematykę ngo w Polsce. W ocenie uczestników szkolenia swoje zajęcia prowadzili interesująco (34% odpowiedzi), z zaangażowaniem (33% odpowiedzi) i wykazali się pełnym profesjonalizmem (33% odpowiedzi).



Niestety tylko dwóch z ankietowanych zdecydował się uzasadnić/rozwinąć swoją odpowiedź pisząc, że „każda z Pań posiada ogromną wiedzę, którą potrafiła w przystępny i ciekawy sposób przekazać na zajęciach. Wszystkie są zaangażowane w to co robią. Są to osoby z pasją, bardzo ciepłe, aż chciało się uczestniczyć w szkoleniu” oraz „wiele treści, konkretnie i merytorycznie”

**Do prowadzenia drugiego, trzeciego i szóstego bloku** szkoleniowego zaproszona została osoba będąca doświadczonym pedagogiem, reedukatorem, socjoterapeutą, pracującym z młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wykorzystując metody wspierające i motywujące rozwój podopiecznych (improwizacja, drama, techniki logicznego myślenia). Została ona w następujący sposób oceniona przez uczestników szkolenia: 35% uznało, że zajęcia prowadzone były z pełnym profesjonalizmem, dla 34% ankietowanych treści szkoleniowe były interesujące, a 31% odpowiedzi wskazywało na duże zaangażowanie prowadzącej w przekaz treści szkoleniowych.



Dodatkowo poproszono uczestników projektu o uzasadnienie swojej odpowiedzi, wśród których pojawiły się następujące wypowiedzi:

- rewelacyjna trenerka umiejąca przekazać swoją wiedzę i skupić zainteresowanie uczestników*

---

- widać, że Pani Ani zna się na tym co robi i sprawia jej to przyjemność, przez co swoją radością zaraża pozostałych*

---

- bardzo otwarta, przyjazna, kontaktowa osoba o jasnej komunikacji*

---

- prowadząca zainteresowała uczestników materiałem szkoleniowym. W sposób profesjonalny przekazała nam niezbędną wiedzę odnośnie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych*

---

- ciekawie, wiele pomysłów*

---

- zdecydowanie zna się na rzeczy*

---

- kompetentny prowadzący, praktyk, który pochylił się nad problemami oraz próbą ich rozwiązania*

---

- pani Ania jako osoba ciepła i otwarta potrafiła zaangażować i integrować grupę. To profesjonalistka.*

---

- pani Ania okazała się szkoleniowcem nieprzeciętnym. Świetnie przygotowana, sypiąca ćwiczeniami jak z rękawa. Otwarta na grupę, na pytania. Dająca jednocześnie wiedzę, umiejętności i poczucie bezpieczeństwa, co sprzyjało wzrostowi zaangażowania uczestników. A dzięki temu mieliśmy wiele świetnych momentów na szkoleniu, często zabawnych, czasem trochę trudnych, ale na pewno bardzo aktywnych i rozwojowych.*

---

- świetny kontakt z uczestnikami bloku szkoleniowego, treści podawane w sposób jasny i przejrzysty*

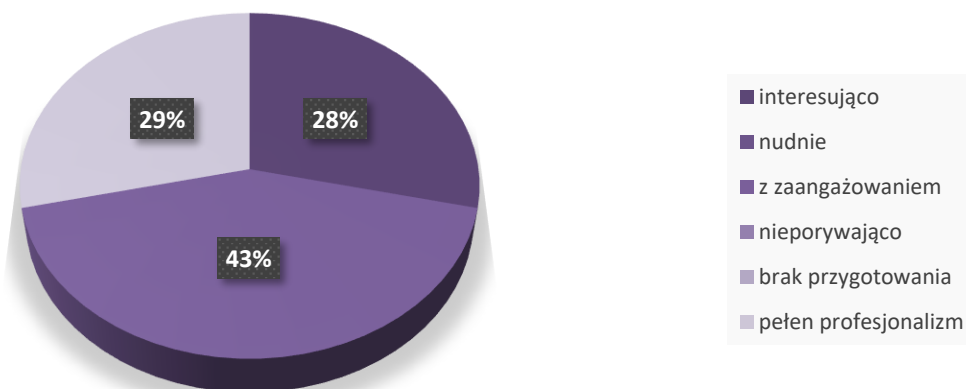
**Czwarty blok szkoleniowy** prowadziły dwie panie, z wykształcenia psycholożki, choć w wypadku tego szkolenia najważniejsze było ich duże doświadczenie w pracy z dziećmi w



zakresie: warsztatów plastycznych z zakresu ogólnie pojętego rękodzieła: ceramika, decoupage, ręczne szycie zabawek, filcowanie, różne formy plastyczne oraz działań integracyjnych. Jedna z prowadzących od kilku lat prowadzi także szkolenia, warsztaty dla rodziców i osób pracujących z dziećmi oraz prowadziła imprezy tematyczne, plenerowe dla większej ilości osób. Ich ocena dokonana przez ankietowanych to następujący wynik: 43% osoby uznały, że warsztaty te prowadzone były z zaangażowaniem, 29% dodało, iż było to wykonywane z pełnym profesjonalizmem, a 28% uznało, że były to interesujące warsztaty.

### Pytanie nr 3

#### Jak ocenia Pani prowadzenie IV. bloku szkoleniowego?



Uzupełnieniem ocen ankietowanych były następujące wypowiedzi:

- obie panie dały poznać, że lubią to, co robią. W prosty, przystępny sposób przekazywały swoją wiedzę i umiejętności, jednocześnie zarażając entuzjazmem do tego, co jest ich pasją.*

---

- aktywnie, z wieloma przykładami, twórczo.*

---

- prowadzące zaangażowane w to co robią. Osoby z pasją*

---

- zajęcia praktyczne, które z powodzeniem można wykorzystać w pracy z dziećmi*

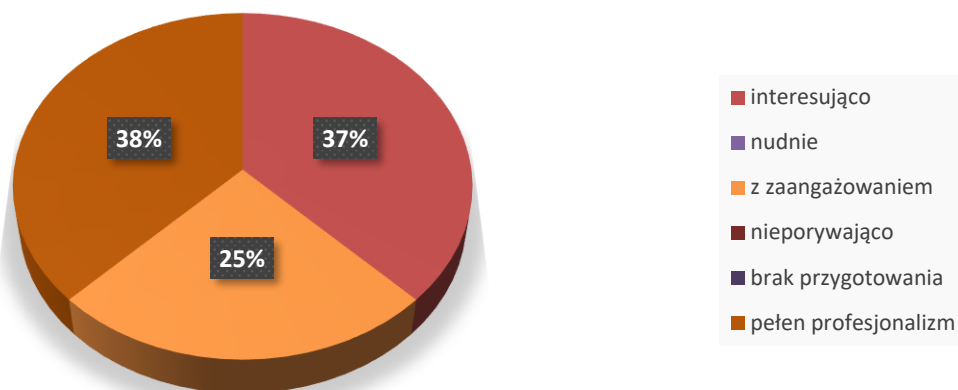
---

- szkolenie bardzo ciekawe. Prowadzące przeprowadziły szkolenie w bardzo interesujący sposób.*

**Piąty blok szkoleniowy** dotyczący zajęć sportowych i rekreacyjnych w animacji czasu dzieci i młodzieży powierzony został absolwentowi wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego (kierunek Pedagogika profil ogólniakademicki, specjalność: Praca społeczno-wychowawcza z dzieckiem i rodziną), który jest także trenerem piłki nożnej UEFA B i instruktorem rekreacji ruchowej oraz animatorem zajęć sportowych. Prowadzenie przez niego zajęć piątego bloku zostało ocenione następująco: 38% udzielonych odpowiedzi potwierdzało pełen profesjonalizm prowadzącego, 37% odpowiedzi wskazywało interesujące przekazywanie treści, a 25% na duże zaangażowanie prowadzącego.

### Pytanie nr 3

Jak ocenia Pani prowadzenie V. bloku szkoleniowego?



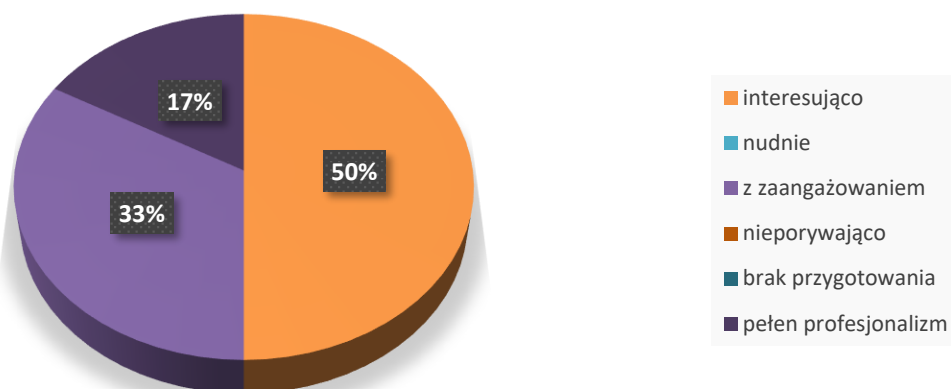
Ocena uczestników uzupełniona została, o następujące wypowiedzi:

- ☒ *było dość interesująco, a przede wszystkim intensywnie, dużo wiedzy, a przy tym praktyki*
- ☒ *Pan Piotr super przygotowany, wiele informacji i przykładów*
- ☒ *Prowadzący wykazał się profesjonalizmem. Razem z innymi uczestnikami szkolenia z zaciekawieniem angażowałam się w zajęcia.*

Ostatnie, siódme spotkanie szkoleniowe prowadzone było przez dwie osoby: prowadzącą z doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń dla dzieci i młodzieży oraz w organizacji dużych plenerowych imprez dla dzieci oraz prowadzącego z piątego bloku. Ocena prowadzenia przez nich szkolenia wyglądała następująco: 50% - interesująco, 33% - z zaangażowaniem i 17% z pełnym profesjonalizmem.

### Pytanie nr 3

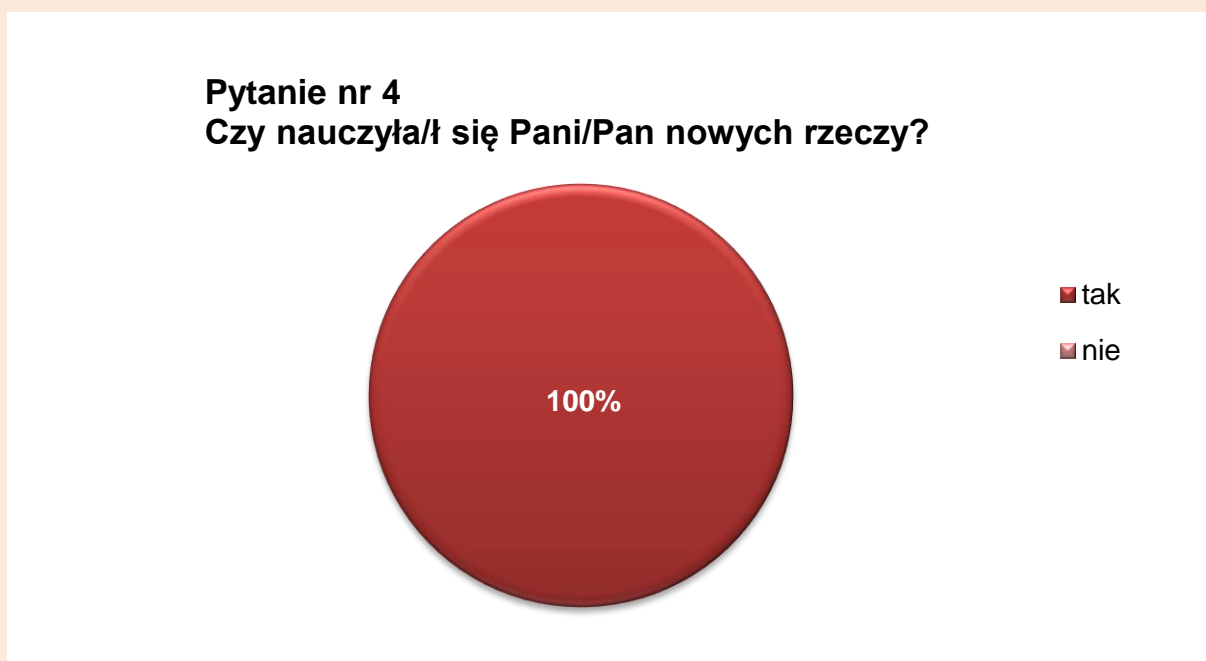
Jak ocenia Pani/Pan prowadzenie VII. bloku szkoleniowego?



Wypowiedzi wzmacniające ocenę prowadzących:

- ☒ *zarówno pani Marta jak i pan Piotr byli świetnie przygotowani, są to ludzie z pasją o fachem w danej dziedzinie, szkolenie dzięki temu było bardzo ciekawe i interesujące.*
- ☒ *pan Piotr super przygotowany, wiele informacji i przykładów, pani Marta – klasycznie*

W kolejnym, **czwartym pytaniu** sprawdzano, **czy uczestnicy szkoleń zdobyli podczas zajęć nową wiedzę**. Na pytanie, czy nauczyła się Pani nowych rzeczy 100% uczestników odpowiedziało twierdząco.



Do swojej odpowiedzi anketowani dodali następujące opinie, potwierdzające czego nowego nauczyli się podczas szkoleń:

- nauczyłam się wielu ciekawych zabaw i tego jak je przeprowadzić, super!*
- malowanie twarzy, skręcanie balonów, czy zabawy z chustą były dla mnie aktywnościami zupełnie nowymi*
- nie jestem po pedagogice, ani psychologii i nie mam nic wspólnego z zajęciami artystycznymi, więc większość przekazywanej wiedzy była dla mnie nowa. Być może znana z korporacyjnego świata, ale w stosunku do dzieci nowa tj. inna.*
- szkolenie umożliwiło mi m.in. zapoznanie się z nowymi zabawami ruchowymi. Na szkoleniu po raz pierwszy miałam możliwość nauki malowania twarzy. Ze szkolenia zaczerpnęłam również nową wiedzę dotyczącą pracy z dziećmi*
- nabyłam nowych umiejętności, poszerzyłam wiedzę, przećwiczyłam praktycznie*
- konkretne gry i zabawy*
- zabawy z grupą, których dotychczas nie znałam*
- oczywiście, o wielu rzeczach nie miałam pojęcia, szkolenia były na tyle bogate w wiedzę, że dużo nowych rzeczy się dowiedziałam*
- dowiedziałam się ciekawych rzeczy o potrzebach sensorycznych dzieci*
- zabawy z chustą, malowanie twarzy*
- podawane treści były nowe i przydatne, stały się inspiracją do wprowadzenia na ich podstawie kolejnych rzeczy w pracy z dziećmi*

**Pytanie piąte** było pytaniem otwartym, w którym poproszono uczestników projektu o odpowiedź **czy i gdzie wykorzystają oni zdobyte podczas szkolenia umiejętności?**

Odpowiedzi udzielone przez uczestników przedstawiają się następująco:

- wykorzystałam już w pracy z dziećmi*
- tak, wykorzystałam je na zajęciach z uczniami klasy 3 szkoły podstawowej (nawet zrobiliśmy na ich podstawie Nocowanie w szkole i Noc Zabaw)*

- myślę, że umiejętności zdobyte na szkoleniu niewątpliwie przydadzą mi się w pracy*

---

- w pracy z dziećmi*

---

- wykorzystam je podczas wolontariatu w fundacji, czy animacji pikników lub festywnów. Mam nadzieję, że również w przyszłej pracy ;)*

---

- w pracy, na zajęciach z seniorami, w służbie kuratorskiej*

---

- wykorzystuję zdobyte informacje i umiejętności w mojej codziennej pracy*

---

- wykorzystam na pewno, myślę o pracy w tym kierunku*

---

- w przedszkolu i pracy*

---

- w pracy zawodowej z dziećmi i młodzieżą*

---

- mam nadzieję, że wiele razy. W różnego rodzaju zabawach z dziećmi*

---

- wykorzystam zdobyte podczas szkolenia umiejętności w swojej pracy, ponieważ pracuję z dziećmi*

---

- mam w planach dalej aktywnie działać w wolontariacie pracowniczym, ale także w Fundacji, dzięki której to szkolenie zaistniało*

---

- wykorzystuję w swojej pracy – w szkole z dziećmi. Szczególnie pomocne dla mnie okazały się szkolenia z p. Anią, które były skarbnicą ćwiczeń przeróżnych. Chodzi tutaj o wykorzystanie konkretnych ćwiczeń, ale również o zmianę spojrzenia, rozwój kreatywności, zarażenie pasją. Nawet gdy nie korzystam z konkretnych ćwiczeń, to i tak korzystam wciąż z bogatych zasobów, jakie dały mi te szkolenia.*

**Kolejne, przedostatnie pytanie (szóste)** także było otwarte, a jego celem było uzyskanie odpowiedzi **w zakresie zorganizowanych szkoleń (co się podobało, a co powinno być bardziej dopracowane).**

Ankietowani, choć nie wszyscy, udzielili następujących odpowiedzi:

- troszeczkę więcej analizy gier i zabaw pod względem przydatności dla poszczególnych grup dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych*

---

- uważam, że szkolenia były w pełni dopracowane i profesjonalne. Jestem w 100% zadowolona ze sposobu ich przeprowadzenia. Dużym plusem jest dobór ciekawego materiału szkoleniowego.*

---

- bardzo pozytywnie oceniam również prowadzących szkolenia*

---

- szkolenie było zorganizowane profesjonalne, nic bym nie zmieniła, ale chciałabym móc cyklicznie korzystać z takiego szkolenia, celem wzmocnienia kompetencji i rozwijania nowych*

---

- ciekawe i dopracowane szkolenia*

---

- byłam tylko na jednym szkoleniu, ale bardzo mi się ono podobało. Skupienie się na praktyce zamiast na teorii wyszło bardzo na plus, zabawy zgrały ze sobą uczestników przez co powstała super atmosfera. Nie zmieniałabym nic.*

---

- teoria połączona z praktyką, fajnie, że wszystko było bardzo dobrze opisane, ale jednak ważne jest to, że mogliśmy też doświadczyć tego na sobie ☺*

---

- poczęstunek, pomysły i organizacja na „+”*

---

- organizacja była na najwyższym poziomie*

---

- podobało mi się praktycznie wszystko... mogłabym dostać tylko więcej pomocy pisemnej*

---

- podobała mi się organizacja i tematyka szkoleń. Dzień szkoleniowy był wypełniony od początku. Ciekawe zajęcia. Jest to nieliczne szkolenie, które mi się podobało. Oby więcej takich szkoleń. Nic nie wymaga poprawy!!!!*

- w szkoleniach podobało mi się najbardziej profesjonalne podejście, zawsze wszystko zorganizowane w tym dobre miejsca do prowadzenia do zajęć. Nie mam żadnych zastrzeżeń.*

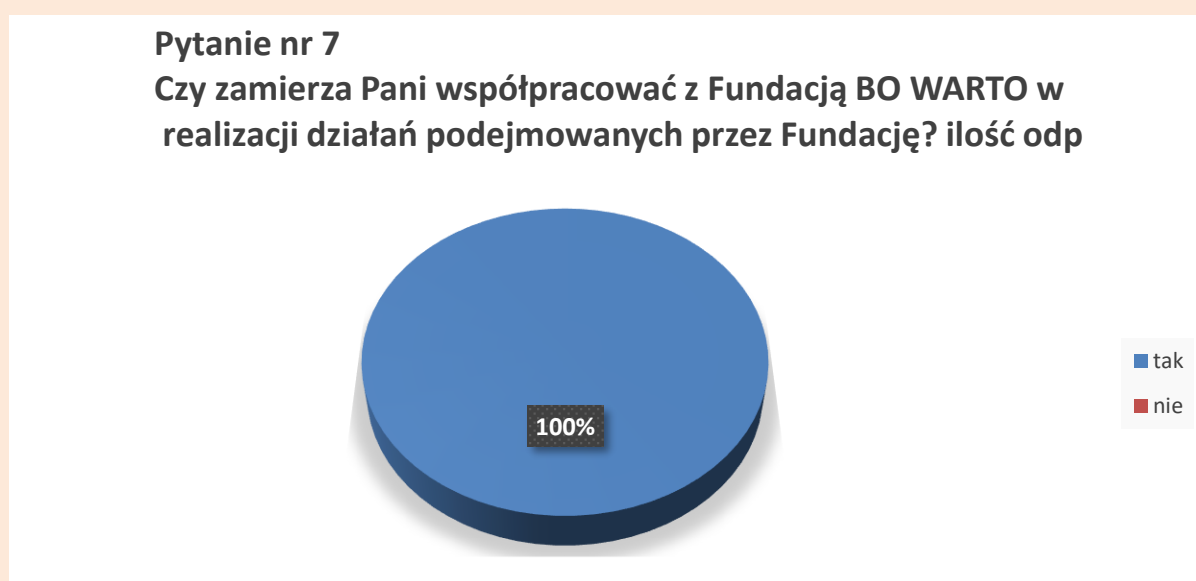
---

- podobało mi się to, że szkolenia były dobrze przygotowane, organizatorzy pełni zapału, prowadzący zostawiający mnóstwo energii w trakcie szkolenia, „wgrzyzieni” w temat. Podobała mi się bardzo ciepła atmosfera, która panowała w trakcie szkolenia oraz duża otwartość i zaangażowanie uczestników – rzeczy bardzo trudne do osiągnięcia w grupie osób, które się nie znają.*

---

- podobało mi się tempo prowadzenia i sam przekaz*

Ostatnie, siódme pytanie dotyczyło nawiązania współpracy z Fundacją BO WARTO w realizacji działań przez nią podejmowanych i na pytanie czy zamierza Pani/Pan w przyszłości współpracować z Fundacją, aż wszystkie odpowiadające uczestniczki potwierdziły swoją chęć współpracy.



W przypadku pozytywnej odpowiedzi na ww. pytanie poproszono o wskazanie działań w jakich dana osoba chciałaby w przyszłości współpracować, a odpowiedzi przedstawiają się następująco:

- warsztaty plastyczne, ceramiczne, malowanie buziek, animacja zajęć dla dzieci, szkolenia dla dorosłych*

---

- w miarę możliwości w przyszłości poprzez udział w szkoleniach oraz innych bieżących działaniach*

---

- tak, w niektórych już wzięłam udział, a następne w zależności od możliwości, ale mogą to być prace wspierające, pomoc w organizacji zajęć itp.*

---

- chciałabym przygotować prace plastyczne na kiermasz świąteczny*

---

- ta tematyka szkoleń mnie bardzo zainteresowała, jeśli w przyszłości byłyby organizowane podobne to z chęcią wezmę w nich udział*

---

- jeśli znajdę czas to czemu nie, przecież WARTO ☺*

---

- tak, jeśli tylko uda mi się wygospodarować trochę czasu ☺*

---

- aby poszerzyć swoją wiedzę*

---

- na pewno chętnie wezmę udział w kolejnych szkoleniach. Być może kiedyś też dołączę do fundacji jako wolontariusz*

- 
- ✘ *działania związane z dziećmi w tym także dziećmi niepełnoprawnymi. Ale także w ramach zajęć dla lokalnej społeczności. Zasadniczo większość działań prowadzonych przez Fundację jest w kręgu moich możliwości, a teraz po odbyciu szkolenia nawet artystyczne zajęcia nie są mi straszne*
  - ✘ *zależy mi na kontakcie i współpracy z Fundacją, ale z powodu natłoku zajęć, małych dzieci w domu i odległości trudno mi, na chwilę obecną określić jakie to mogą być działania. Ale jeżeli komunikacja między nami zostanie zachowana, to mam nadzieję, że przyjdzie czas, kiedy będę w stanie pomóc aktywniej (a nie jedynie ciepłą myślą – jak obecnie).*
- 
- ✘ *jeśli terminy będą korelować z moim czasem jakim dysponuję to chętnie 😊*
  - ✘ *na pewno chciałaby pomóc podczas Kiermaszu Świątecznego na APS, a co do reszty działań na pewno będę je sprawdzać na bieżąco i w miarę możliwości uczestniczyć 😊*
- 

## Podsumowanie

Podsumowując uczestnicy projektu "Wiem+mogę=to pomogę" bardzo wysoko ocenili zarówno organizację, tematykę, jak i sposób prowadzenia zaproponowanych szkoleń. W większości także wyrazili chęć współpracy z Fundacją BO WARTO w podejmowanych przez nią działaniach statutowych. Potwierdzili, iż zdobyli nową wiedzę i umiejętności, które chcą w dużej mierze wykorzystywać w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Można więc stwierdzić, iż zakładany na początku realizacji projektu cel, czyli stworzenie, a właściwie wzmocnienie grupy wolontariuszy Fundacji o nowe, bardzo chętne do współpracy osoby został osiągnięty. Dzięki udziałowi w cyklu szkoleniowym wolontariuszki nie tylko zdobyły nową wiedzę, doświadczenia i umiejętności, ale także zawiązały nowe znajomości i wydaje się, iż zaprzyjaźniły się ze sobą i z Fundacją. Udział w szkoleniach przyczynił się do uzyskania niezbędnej do pracy z dziećmi i młodzieżą wiedzy, dzięki czemu mogły efektywniej włączać się w pomoc podczas organizacji warsztatów, turniejów sportowych, festynów, koncertów, zajęć edukacyjnych organizowanych przez Fundację i mamy nadzieję na rozwijanie tej tak dobrze rozpoczętej w 2016 współpracy w latach następnych.

