



RAPORT z realizacji projektu pn. "Mała Akademia Siekierska'2016"

Projekt pn.: "Mała Akademia Siekierska" prowadzony był od sierpnia do grudnia 2016 r., a jego głównym celem było rozbudzenie lub kontynuacja zainteresowań naukowych i promocja nauki wśród dzieci, uczestników projektu, głównie mieszkańców Siekierki i okolic. Podczas pierwszej edycji tego programu zrealizowano cykl wykładów, warsztatów i ćwiczeń z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych.

W ramach projektu zorganizowano 20 godzin zajęć (9 spotkań wraz z pokazem chemicznym) z zakresu:

1. Historii
2. Przyrody
3. Fizyki
4. Chemii
5. Muzyki

UCZESTNICY

Uczestnikami zadania było 32 dzieci w wieku 5 – 10 lat w większości z siekierskich przedszkoli i szkół podstawowych, ale także na spotkaniach pojawiły się dzieci z innych dzielnic Warszawy. W zajęciach brało udział 13 dziewczynek i 19 chłopców, z czego większą grupę stanowiły dzieci starsze w wieku 7-10 lat.

Nabór na zajęcia był otwarty, więc każde chętne dziecko od 5 do 10 lat mogło zaczynać brać w nich udział od dowolnego spotkania. Każde dziecko otrzymało indeks (przykładowy w załączeniu), który następnie uzupełniało na zajęciach z pomocą wolontariusza, a w domu samodzielnie rysując lub pisząc co najbardziej zapamiętało z zajęć. Każda taka swego rodzaju praca domowa była sprawdzana na następnych zajęciach i zatwierdzana poprzez podpis i wesoły stempelek (np. w kształcie buźki dziecięcej, dłoni lub postaci zwierzątka).

SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ

I zajęcia - 11 września – chemia – pokazy chemiczne

Podczas festynu Święto Siekierki odbywało się pierwsze spotkanie starszych i młodszych z Małą Akademią Siekierską promowaną podczas pokazów chemicznych. Przez 3 godziny prowadzący pokazywał różne doświadczenia i opowiadał o tym co robi swoim słuchaczom, inspirował do podejmowania bezpiecznych doświadczeń w warunkach domowych z wykorzystaniem powszechnie dostępnych produktów.

II zajęcia - 17 września - zajęcia z chemii pt.: "podstawy chemii nieorganicznej – analiza kationowa i anionowa"

Celem zajęć było zapoznanie dzieci z takimi pojęciami jak atom, elektron, chemia nieorganiczna, kation, ciepło właściwe. Prowadzący tłumaczyli, co to jest atom, elektron, chemia nieorganiczna, kation. Uczestnicy dowiedzieli się więc, z czego składa się atom. Wykonają także doświadczenia – analiza kationowa i anionowa a ich wyniki zapisywali w indeksach w otrzymanych indeksach. W efekcie ich pierwszy właściwy wpis był bardzo kolorowy i bogaty w treści bardzo naukowe.

III. zajęcia - 8 października – zajęcia z historii pt.: "Damy i rycerze na dworze średniowiecznym"

Celem zajęć było zapoznanie dzieci z dworem historycznym, kto był kim i co robił. Podczas pogadanki, wzbogaconej oglądaniem zdjęć i obrazów prowadzący odpowiadał z dziećmi na pytania: Jak

być wzorowym rycerzem? Jak powinna zachowywać się dwórka, co wolno, a czego nie wolno we wzajemnych relacjach? Co znaczy honor i jak wyćwiczyć w sobie wdzięk najprawdziwszej księżniczki? Dzieci poznały życie w zamku średniowiecznym, jak on wyglądał, kim był rycerz i jak można było nim zostać, zapoznały się także z sylwetkami najbardziej znanych rycerzy z tej epoki. W trakcie zajęć dzieci brały udział w zabawach: Księżniczki i zamki oraz bal na zamku. Końcowym elementem zajęć było własnoręczne wykonywanie miecza lub tarczy rycerskiej (z kartonu) i pasowanie na rycerza lub damę dworu.

IV. zajęcia – 15 października - zajęcia z przyrody pt.: „Dzikię, Afrykańskie Zwierzęta i ich leczenie w Rezerwacie Shamwari w RPA”.

Prowadząca zajęcia (Katarzyna Kołodziejczyk, studentka 5. roku weterynarii w Warszawie i stażystka w rezerwacie Shamwari w Afryce) posługując się pytaniami i zagadkami przekazała dzieciom wiedzę nt. tego, gdzie znajduje się Afryka i co to jest rezerwat i czym zajmuje się weterynarz. Po ustaleniu definicji wstępnych rozpoczęła się opowieść o dzikich zwierzętach w Afryce. Prowadząca bardziej szczegółowo opowiedziała dzieciom o następujących zwierzętach: słonie, lwy, lamparty, nosorożce i zebry. W trakcie opowieści wykorzystane zostały zdjęcia i krótkie filmiki nagrane przez prowadzącą zajęcia w Rezerwacie Shmawari w Afryce. Następnie poruszony został temat rezerwatów zwierząt w Afryce, ich leczenia i kłusownictwa. Spotkanie zakończyło się podsumowaniem zdobytej wiedzy, a dodatkowo w młodszej grupie wykonaniem prac plastycznych nt. dzikich afrykańskich zwierząt.

V. zajęcia - 29 października – zajęcia z fizyki pt.: "Dlaczego wybuchają wulkany?"

Celem opisywanych zajęć było zapoznanie dzieci wulkanami i odkrycie zagadki co powoduje, że lawa wypływa z wulkanu. Prowadzący na początku zajęć przedstawił dzieciom, posługując się zdjęciami i filmikami kilka wulkanów istniejących na świecie, czynnych lub wygasłych. Opowiadał także o tym jak to się dzieje, że wulkan wybuchają i jakie mogą być tego skutki. Następnie razem z małymi studentami sprawdzał „dlaczego wulkany wybuchają” i samodzielnie przygotowywali mini lawę i wulkany, co wybuchami wielkiej radości u dzieci i rozbudzeniem naukową ciekawości i chęci powtarzania tych doświadczeń w domu

VI. zajęcia - 5 listopada - zajęcia z przyrody pt.: "Kolorowy świat roślin”.

Zajęcia prowadzone przez panią Martę Strzelczyk rozpoczęły się od oglądania liści różnych drzew, dobieranie ich parami, było to swoiste memory liściowe. Następnie podczas rozmowy z dziećmi o liściach prowadząca zwracała ich uwagę ich barwę. Było to wprowadzenie do doświadczenia będącego izolacją barwników roślinnych z liści. Każda z grup dzieci podzielona została na dwa mniejsze zespoły, z których jeden otrzymał liście zielone a drugi kolorowe. Następnie dzieci rozdrabniały liście palcami, ucierały je w moździerzu z dodatkiem spirytusu, przelewały powstały płyn do przezroczystych naczyń, dolewały benzyny i oglądały barwniki po rozdzieleniu. Bardzo atrakcyjne dla dzieci było także obserwowanie świecącego chlorofilu w świetle UV.

Po przeprowadzonym pierwszym doświadczeniu odbyła się jeszcze krótka rozmowa o tym gdzie jeszcze mogą być barwniki w roślinie i wtedy uwaga dzieci została zwrócona na owoce. Po tym krótkim wstępie odbywało się kolejne doświadczenie z owocami czarnego bzu, w ramach którego dzieci wykonywały następujące czynności:

- uzyskanie soku z owoców czarnego bzu
- sprawdzenie jak zmienia kolor w kontakcie z różnymi substancjami (soda, kwasek cytrynowy, cukier, sól)

Zakończeniem zajęć była gra tłumacząca budowę drzewa, zwrócenie uwagi na korę i pokazanie kory kasztanowca świecącej w ultrafiolecie.

VII. zajęcia - 26 listopada – zajęcia z fizyki pt.: „Z głową w chmurach”

Zajęcia rozpoczęły się od mini wykładu wzbogaconego prezentacją multimedialną prowadzącegoo różnych typach chmur. Następnie dzieci samodzielnie rysowały chmurę i dopasowywały ją do typów chmur z prezentacji odpowiednio ją nazywając posługując się przy tym małym słownikiem pilota, który otrzymały podczas zajęć. Wreszcie przyszedł czas na pierwsze doświadczenie, w którym prowadzący pokazywał i tłumaczył dzieciom jak powstaje chmura używając do tego bardzo prostych przedmiotów takich jak: kręciołek, para z ciepłej wody i talerz. Przedostatnim doświadczeniem samodzielnie wykonywanym przez dzieci była „produkcja” chmury w butelce. Największą

radość wzbudziła jednak ogromna chmura stworzona przez prowadzącego przy użyciu suchego lodu.

VII. zajęcia - 3 grudnia – zajęcia z chemii pt.: „Co to są polimery, gdzie można je spotkać i jak je robi?” – Rozpoczynając zajęcia prowadząca przedstawiła dzieciom głównego bohatera tych zajęć chemicznych czyli polimery. Opowiedziała krótko, czym są i gdzie je można spotkać, a następnie rozpoczęła razem z dziećmi doświadczenia, podczas których mieszała, dodawała bardzo proste, dostępne w każdym domu składniki, aby otrzymać polimerowe „glutki”, czyli ciągnące się masy tak ulubione przez dzieci. W grupie starszej dodatkowo dzieci z prowadzącą robiły „sztuczne rany” i oglądały zdjęcia charakterystyczne pokazujące rany filmowe.

IX zajęcia – 28 grudnia – zajęcia z muzyki – warsztaty bębniarskie – to były typowo praktyczne zajęcia, podczas których każde dziecko otrzymało bębny i/ lub inny instrumenty perkusyjne. Podczas zajęć dzieci pok okiem prowadzących poznawały bębny z różnych kontynentów, uczyły się podstawowych uderzeń, prostych rytmów i dialogu bębniarskiego. Próbowaly gry na jembe, agogo, marakasach, staggu czy bongosach. Brały udział w mini konkursach, a na koniec wspólnie wykonały na bębnach swoją ulubioną kolędę.

PODSUMOWANIE I OCENA PROJEKTU

Podsumowanie projektu odbyło się 28 grudnia. Rozpoczęło się ono od krótkiego przypomnienia, prowadzonego przez koordynatora projektu, zajęć, które odbyły się w tej edycji zadania. Następnie dzieci prezentowały i omawiały przyniesione z domu rysunki, na których przedstawiły te zajęcia, które najbardziej im się podobały (dzieci zostały o to poproszone na zajęciach poprzedzających spotkanie grudniowe). Była to swoista ewaluacja zajęć, która pokazała, że każde z proponowanych przez organizatorów zajęć zostało docenione przez dzieci, ponieważ wszystkie znalazły się na pracach naszych małych adeptów Akademii. Najwyżej dzieci oceniły zajęcia z fizyki i z przyrody opowiadające o zwierzętach afrykańskich. Po tej wspólnej ocenie zajęć dzieci otrzymały dyplomy i drobne upominki, kreatywne zestawy naukowe, adekwatne w swej wielkości do udziału i aktywności w zajęciach.

Spotkanie zakończyły bardzo miłe rozmowy z rodzicami, którzy dziękowali za zorganizowane zajęcia i opowiadali o tym jak dzieci w domu próbowały powtórzyć doświadczenia z zajęć Małej Akademii Siekierkowskiej i jak z radością czekały na kolejne naukowe spotkania. Także dzieci przychodziły podziękować za zajęcia, obdarowując również samodzielnie wykonanymi kartkami świątecznym. Te bardzo budujące rozmowy jednoznacznie wskazywały na konieczność kontynuacji tego projektu, którą mamy nadzieję rozpocząć od marca 2017 roku.

Wydaje się więc, że zakładane przez organizatora na początku projektu "Mała Akademia Siekierkowska'2016" cele zostały osiągnięte, a dzieci udało się zachęcić do poszukiwań naukowych.

